



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

କ୍ରିତମୁଦ୍ରାବଳୀ ଲିପତଥ୍ରାଃ ଅନ୍ତର୍ବାହିକାରୀଙ୍କୁ ଦିଇବାରେ

ନେମ : ଗଣ୍ଠ | ପ୍ରତିକାଳିକ | କ.ପ/ସ.ମ.ନ.୩.୧
ଦେଖ

សេចក្តីផ្ទាល់ន៍ គ្រប់

ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម និងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម បានចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងក្រសួង

ដើម្បីជំរួញការយកចិត្តទុកដាក់ និងផ្តល់ភាពកក់ស្ថិជូនបងបុនពលករខ្លួនដែលទីបត្រឡប់មកពីប្រទេសថែ ក្រសួងការងារ និងបណ្ឌីបណ្ឌាណដើម្បី សូមធ្វើការណែនាំដែលម្ចាស់ប្រាកាយកសហគ្រាស ក្រុមហ៊ុន ហេងចក្រ ជួចខាងក្រោម៖

១. ណែនាំដល់បុគ្គលិកដែលការ់លេខទូរសព្ទទៅនាំទំនងដ្ឋីសិសបុគ្គលិក ប្រើប្រាស់នូវពាក្យសម្លួចតាមតម្លៃ និងសមរម្យភូក្ខការពន្យល់អំពីឱកាសការងារនៅក្នុងរបស់ខ្លួន ដើម្បីផ្តល់នូវការពាក្យការ់ត្រូវជួយបង្ហូន ជួយដែលការងារកិច្ចាល ក្រសួង ដែលបានខ្ចោះ អាជ្ញាធរមានសមត្ថភូក្ខនៅតាមច្រកព្រមដែន យុទ្ធសាស្ត្រគ្របិត្តិត្តនៃសហការសហព័ន្ធយុទ្ធសាស្ត្រកម្ពុជា និងយុទ្ធសាស្ត្រគ្របិត្តិត្តការការណ៍ក្រោម ខិតខំដល់ជួយពេលបង្ហូនយានដើរដែលបង្ហូនយានដើរដែលមកដល់បុរាណាការទីក្រុងកម្ពុជា។

២. ចូលរួមឱ្យបានសកម្មភីដើម្បីការងារដែលក្រសួងនឹងចាប់ផ្តើមជាប្រចាំថ្ងៃ ចាប់ពីថ្ងៃទី២០ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៤ នេះតទៅ នៅគ្រប់រដ្ឋបាន ខេត្តទាំងបី ដោយនៅខេត្តនីមួយៗ នឹងមានធំភាពស្ថិតិថ្មីនៃការងារយ៉ាងតិចចំនួន មកវិញ គឺទី១. នៅសាខាបេឡុងជាតិសនិស្សិសុខសង្គម និងទី២. នៅវិទ្យាសានបាបុប្បច្ចកទេស/មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល វិធានីវិវាទ នៅតាមទីរូមខេត្ត។ ដោយឡើង នៅក្នុងជាតិទាំងបី មានចំនួន ៥កន្លែង គឺទី៣. នៅទីស្តីការក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិធានីវិវាទ, ទី៤. នៅវិទ្យាសានជាតិបាបុប្បច្ចកទេសសកម្មជា (NPIC), ទី៥. នៅវិទ្យាសានជាតិបណ្តុះបណ្តាលបច្ចកទេស (NTTI), និងទី៦. នៅវិទ្យាសានជាតិពាណិជ្ជកម្មសាស្ត្រ (NIB)។

៥. សហការផ្តល់ព័ត៌មានអំពីតម្លៃការកម្មាធង់ពលកម្ម មកក្រសួងដៃងរាល់ និងបណ្តាញក្រសួង តាមរយៈប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យរូបរាងតែន្និន្ន និងរាយការងារ (LACMS) ដែលមានតំណាងចាប់ <https://lacms.mlvt.gov.kh> បុត្រាសិទ្ធិរយៈប្រព័ន្ធឌីឡូន លេខ ១២៤៣ បុរីស្តីន QR Code (ជំនួយការឱ្យដើម្បី-MLVT) ដែលមានជូនត្រាប់ដូចខាងក្រោម។

សូមម្ចាស់ ប្រពាយកសហគ្រាស ក្រុមហ៊ុន ឃោងចក្រ ចូលរួមអនុវត្តសេចក្តីណែនាំនេះ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវប្រកបដោយ
ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។ *Levy*

ដំបូង ទីនាក់ខ្លួន និងសារណ៍ ត្រាំម្យាច្បែង សប្តាហ៍ ព.ស.២៥៦៩
ក្នុងជានិភ័យ ថ្មីថ្ងៃ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៨

ଫେବ୍ରୁଆରୀ

“សែវកម្មការងារ-MLVT” “ជំនយការខិត្តធបល-MLVT”

